

# Использование учебно-дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК в летний оздоровительный период

## Средняя группа

### 1. Дидактические игры

(диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают)

#### Дидактик уен “Эйе – юк.”

**Тәрбияче:** Син Коля?

**Коля:** Эйе. Мин Коля.

**Тәрбияче:** Коля, син кыз?

**Коля:** Юк, мин малай.

**Тәрбияче:** Оля, син кыз?

**Оля:** Эйе, мин кыз.

**Тәрбияче:** Юля, син эби?

**Юля:** Эйе, мин эби.

#### Дидактик уен “Кем юк? – Кого нет?”

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Бала:** Эти (эни, кыз, малай).

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Бала:** Эни юк.

#### Дидактик уен “Нәрсә юк? - Чего нет?”

**Тәрбияче:** Нәрсә юк?

**Бала:** Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).

**Тәрбияче:** Нәрсә юк?

**Бала:** Эт юк.

#### Дидактик уен “Уйна! – Играй!”

**Саша:** Мә, Маша, курчак, уйна!

**Маша:** Мә, Саша, туп, уйна!

**Лена:** Мә, Коля, зур песи, уйна!

**Коля:** Мә, Лена, кечкенә аю, уйна!

**Миша:** Мэ, Даша, куян, уйна!

**Даша:** Мэ, Миша, эт, уйна!

. Дидактик уен

**“Бир эле – Дай, пожалуйста”**

**Саша:** Аю (*куян, эт, песи, курчак, машина, туп*) бир эле.

**Тәрбияче:** Нинди аю?

**Саша:** Зур, матур, чиста, эйбэт аю.

**Тәрбияче:** Мэ зур, матур, чиста, эйбэт аю.

Дидактик уен

**“Ничэ? – Сколько?”**

**Тәрбияче:** Бер?

**Бала:** Эйе, бер.

**Тәрбияче:** Өч?

**Бала:** Юк, дүрт.

**Тәрбияче:** Өч?

**Бала:** Юк, дүрт.

Дидактик уен

**“Уенчыклар юабыз”**

**Тәрбияче пычрак уенчык тупны күрсэтэ.**

**Тәрбияче:** Туп нинди?

**Балалар:** Туп пычрак.

**Тәрбияче:** Туп ю (тупны юалар). Туп нинди?

**Балалар:** Туп чиста.

**2.Сүзле-хәрәкәтле уеннар**

## **“Ватык телефон”**

**Уен “Туп”, “Курчак” сүзлэре, аннан “Чиста туп”, “Зур курчак”  
н. б. сүзтезмэлэрне әйтеп уйнала.**

### **“Туп”**

Туп, туп, матур туп,

Сикер, сикер матур туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш,

Сикер, сикер, матур туп.

### **“Зур, кечкенә”**

Туп, туп

Зур туп.

**Балалар хәрәкәтләр белән зур тупны күрсәтәләр.**

Туп, туп

Кечкенә туп.

### **“Мә, туп”**

**Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр.**

**Тәрбияче:** Мияу, мә туп.

**Мияу:** Рәхмәт. Акбай, мә туп.

**Акбай:** Рәхмәт. Оля, мә туп.

**Оля:** Рәхмәт. Коля, мә туп.

**Шул үрнэктэ башка балалар белэн уен дэвам итэ.**

**“Бир - мэ”.**

**Балалар парлашып утыралар бер берсенэ тупны тэгэрәтеп уйныйлар.**

- Туп бир.

- Мэ, туп.

### **3. Сюжетлы-рольле уеннар**

**“Уенчыклар кибете”**

#### **1 нче вариант.**

**Бала:** Аю бир.

**Тәрбияче:** Нинди аю?

**Бала:** Зур аю.

**Тәрбияче:** Мэ, зур аю.

**Бала:** Рәхмәт.

#### **2 нче вариант.**

**Бала:** Курчак бир.

**Тәрбияче:** Нинди курчак?

- Матур курчак.

- Мэ, матур курчак.

- Рәхмәт.

**“Кунакны сыйла”**

**Маша:** Мэ, Саша, ипи аша.

**Саша.** Рәхмәт, ипи (алма) тәмле.

**Оля.** Мә, Коля, чәй (сөт) эч.

**Коля.** Рәхмәт, чәй тәмле.

#### **4. Жырлы-биюле уеннар**

##### **“Жырлап әйт”**

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

##### **Жырлы-биюле уен**

##### **“Карусель”**

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә.

##### **Жыр “Минем өем”**

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай.

-Мин бабай.

Монда яши эби.

-Мин эби.

Монда яши эти.

-Мин эти.

Монда яши эни.

-Мин эни.

Монда яши малай.

-Мин малай (малайлар чыга).

Монда яши кыз.

-Мин кыз (кызлар чыга).

Әйе шул, әйе шул.

Бу өй матур,

Бу өй зур.

## **5.Бармак уеннары**

### **“Гаилә”.**

#### **1нче вариант**

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак малай (уң кулда).

Бу бармак бабай,  
Бу бармак эби,  
Бу бармак эти,  
Бу бармак эни,  
Бу бармак кыз (сул кулда).

## **2нче вариант**

### **Уң кул бармакларын күрсәтеп:**

Исэнме, бабай.

Исэнме, эби.

Исэнме, эти.

Исэнме, эни.

Исэнме, малай.

### **Сул кул бармакларын күрсәтеп:**

Исэнме, бабай.

Исэнме, эби.

Исэнме, эти.

Исэнме, эни.

Исэнме, кыз.

## Старшая группа

### 1. Дидактические игры

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

#### Дидактик уен

**“Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?”**

**Акбай:** Бу нэрсэ?

**Мияу:** Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).

**Акбай:** Нинди туп?

**Мияу:** Кечкенэ (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).

#### Дидактик уен

**“Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?”**

**Маша:** Бу нэрсэ?

**Саша:** Тэлинкэ (чынаяк, кашык).

**Маша:** Тэлинкэ (чынаяк, кашык) нинди?

**Саша:** Тэлинкэ (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зэңгэр).

#### Дидактик уен

**“Нэрсэ кирэк? –Что надо?”**

**Малай:** Исәнме, Мияу.

**Кыз:** Исәнме, Акбай.

**Малай:** Нэрсэ кирэк?

**Кыз:** Туп кирэк.

**Малай:** Нинди туп?

**Кыз:** Зур (кечкенэ, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп.

**Малай:** Мә, зур, матур, чиста, әйбәт туп.

**Кыз:** Рәхмәт. Сау бул, Саша.

**Малай:** Сау бул, Оля.

#### Дидактик уен

**“Бир әле – Дай, пожалуйста.”**

-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир.

-Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)?

-Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр) кашык.



- Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)?
- (1-10 ) кашык (тэлинкэ, чынаяк).
- Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк).

### **Дидактик уен “Нэрсэ бар? –Что есть?”**

- Нэрсэ бар?
  - Туп (курчак) бар.
  - Нэрсэ юк?
  - Туп (курчак) юк.
- ( По образцу повторить темы “Овощи”, “Игрушки”, “Посуда”, “Мебель”, “Одежда”).

### **2.Сүзле-хэрэкэтле уеннар**

#### **“Син кем?”**

**Балалар түгэрэктэ басып тора. Тэрбияче балага туп биреп, сорый.**

**Тэрбияче:** Син кем?

**Бала:** Мин Оля. Мин кыз.

**Тэрбияче:** Син кем?

**Бала:** Мин Коля. Мин малай.

#### **“Мин кемне уйладым?”**

**Тэрбияче тема буенча бер сүзне уйлый, балалар белеп айтергә тиеш.**

**Бала:** Эни?

**Тэрбияче:** Юк.

**Бала:** Эти?

**Тәрбияче: Әйе.**

**Бала сүзне дөрөс уйлап тапканчы, уен дэвам итэ.**

### **Бармак уены “Гаилә”.**

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак әти,

Бу бармак әни,

Бу бармак малай **(уң кулда).**

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак әти,

Бу бармак әни,

Бу бармак кыз **(сул кулда).**

### **“Төсле туплар”**

**Балаларга сары, кызыл, яшел туплар таратыла. Алар уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясыйлар.**

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер сары туп.

3)Туп, туп, яшел туп,

Сикер, сикер, яшел туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер яшел туп.

### **“Мин нәрсә уйладым?”**

**Кызыл, сары алма рәсемнәре күрсәтелә, балалар сүзтезмәләрне кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр.**

**а)Балалар: Кызыл алма?**

**Акбай: Юк.**

**Балалар: Сары алма?**

**Акбай: Әйе, сары алма.**

### **“Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”**

**Кәрзингә уенчыклар салып Акбай килә, ишек шакый. Тәрбияче Акбай ролендә.**

**Балалар: Кем анда?**

**Акбай: Мин Акбай.**

**Балалар: Акбай, кил монда.**

**Акбай: Исәнмесез. Хәерле көн.**

**Балалар:** Исәнме, Акбай. Хәерле көн.

**Акбай кәрзиндәге уенчыкларга күрсәтеп:** Мин туп (курчак, аю, куян, эт, песи) яратам. Оля, син нәрсә яратасың?

**Оля:** Мин курчак (туп, аю, куян, эт, песи) яратам.

**Акбай:** Курчак (туп, аю, куян, эт, песи) ал.

**Оля:** Рәхмәт.

**Уен һәр бала белән дәвам итә.**

### **“Кайда, нәрсә бар?”**

**Өстәлдә, урындыкта, караватта уенчыклар һәм муляжлар куелган. Тәрбияче балалар белән бүлмә буйлап йөри, сорый:**

- Бу нәрсә?

- Өстәл.

- Өстәлдә нәрсә бар?

- Алма бар.

- Бу нәрсә?

- Урындык.

- Урындыкта нәрсә бар?

- Туп бар.

- Бу нәрсә?

- Карават.

- Караватта нәрсә бар.

- Аю бар.

## **“Ватык телефон”**

**Уен башта “Кашык”, “Тэлинкэ” сүзлэре, аннан “Зур кашык”, “Зур тэлинкэ” сүзтезмэлэрен әйтеп уйнала.**

### **3.Сюжетлы-рольле уеннар**

#### **“Уенчыклар кибете”**

##### **1 нче вариант.**

**Бала:** Аю бир.

**Тәрбияче:** Нинди аю?

**Бала:** Зур аю.

**Тәрбияче:** Мә, зур аю.

**Бала:** Рәхмәт.

##### **2 нче вариант.**

**Бала:** Курчак бир.

**Тәрбияче:** Нинди курчак?

- Матур курчак.

- Мә, матур курчак.

- Рәхмәт.

#### **“Бар безнең бакчабыз”**

**Балалар түгәрәктә жырлап йөриләр, сүзгә туры килгән хәрәкәтләрне күрсәтәләр. Чакырылган персонаж уртага чыгып**

**бии, балалар кул чабалар. Соңыннан ике бала “капка” ясап басалар, калганнары бер-бер артлы “капкадан” чыгып китэлэр.**

1) Бар матур бакча,

Анда кишер үсэ. *(түгэрэктә йөрилэр)*

Менэ шундый кишер зур, *(хэрэкт белән)*

Менэ шундый кечкенэ. *күрсэтэлэр)*

*Кушымта:*

Кишер, кишер, кил эле, *(1 бала “кишер”*

Биеп, биеп кит эле. *уртага чыга, бии)*

Әллә-лә, әллә-лә, *(балалар*

Биеп, биеп кит эле. *кул чабалар)*

2) Бар матур бакча,

Анда суган үсэ. *(түгэрэктә йөрилэр)*

Менэ шундый суган зур, *(түгэрэктә йөрилэр)*

Менэ шундый кечкенэ. *күрсэтэлэр)*

*Кушымта:*

Суган, суган, кил эле, *(1 бала “суган”*

Биеп, биеп кит эле. *уртага чыга, бии)*

Әллә-лә, әллә-лә, *(балалар*

Биеп, биеп кит эле. *кул чабалар)*

3) Бар матур бакча,

Анда кыяр үсэ. *(түгэрэктә йөрилэр)*

Менэ шундый кыяр зур, *(түгэрэктә йөрилэр)*

Менә шундый кечкенә. *күрсәтәләр*)

*Кушымта:*

Кыяр, кыяр, кил әле, *(1 бала “кыяр”*

Биеп, биеп кит әле. *уртага чыга, биш)*

Әллә-лә, әллә-лә, *(балалар*

Биеп, биеп кит әле. *кул чабалар)*

4) Шофер, шофер, кил әле, *(1 бала “шофер”*

Биеп, биеп кит әле. *уртага чыга, биш,*

Әллә-лә, әллә-лә, *балаларны “капкадан”*

Биеп, биеп кит әле. *алып чыгып китә)*

### **“Яшелчәләр кибете”**

**Коля – бәрәңге, Оля - суган, Акбай - кыяр, Мияу кәбестә саталар. Сатып алучылар ролендә балалар.**

**а)Маша:** Исәнме, Коля.

**Коля:** Исәнме, Маша.

**Маша:** Хәлләр ничек?

**Коля:** Әйбәт.

**Маша:** Коля, 2 бәрәңге бир.

**Коля:** Мә, 2 бәрәңге.

**Маша:** Рәхмәт, Коля. Сау бул.

**Коля:** Сау бул, Маша.

**б)Саша:** Исәнме, Оля.

**Оля:** Исәнме, Саша.

**Саша:** Хәлләр ничек?

**Оля:** Әйбәт.

**Саша:** Оля, 3 суган бир.

**Оля:** Мә, 3 суган.

**Саша:** Рәхмәт, Оля. Сау бул.

**Оля:** Сау бул, Саша.

### **“Ашханә”**

**Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрне сорап алалар:**

**Бала:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк?

**Оля:** Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк.

**Мияу:** Нинди аш (ботка, чәй, ипи, сөт)?

**Оля:** Тәмле аш (ботка, чәй, ипи, сөт).

**Мияу:** Мә, аш (ботка, чәй, ипи, сөт) аша.

**Оля:** Рәхмәт. Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) тәмле.

**Уен шулай башка балалар белән дәвам итә.**

### **“Савыт – саба кибете”**

**Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинкә, кашык, чынаклар.**

**Акбай сатучы ролендә.**

**Оля:** Исәнме, Акбай.



**Акбай:** Исәнме, Оля.

**Оля:** Акбай, тэлинкә бир (чынаяк, кашык).

**Акбай:** Нинди тэлинкә?

**Оля:** Кызыл тэлинкә (яшел, зәңгәр, сары).

**Акбай:** Ничә тэлинкә?

**Оля:** (1дән 10га) тэлинкә.

**Акбай:** Мә, (1дән 10га) тэлинкә.

**Оля:** Рәхмәт. Сау бул, Акбай.

**Акбай:** Сау бул, Оля.

### **“Киёмнәр кибете”.**

**Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстәге күлмәкләр, икенче балада төрле төстәге чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар.**

- Исәнме, Оля.

- Исәнме, Коля.

- Хәлләр ничек?

- Әйбәт.

- Оля, күлмәк бир.

- Нинди күлмәк?

- Сары күлмәк.

- Ничә күлмәк?

- Бер күлмәк.

- Мә, бер күлмәк.
- Рәхмәт. Сау бул, Оля.
- Сау бул, Коля.

**Уен шул үрнәктә дәвам итә.**

### **“Җиһазлар кибете”**

**Төрле зурлыктагы, төстәге җиһазларның таратма рәсемнәре.  
Тәрбияче сатучы ролендә.**

**Оля:** Исәнмесез.

**Тәрбияче:** Исәнме, Оля. Хәлләр ничек?

**Оля:** Әйбәт, рәхмәт.

**Тәрбияче:** Нәрсә кирәк?

**Оля:** Карават (өстәл, урындык) кирәк.

**Тәрбияче:** Нинди карават (өстәл, урындык)?

**Оля:** Зур (кечкенә, кызыл, сары, зәңгәр) карават.

**Тәрбияче:** Мә, зур карават.

**Оля:** Рәхмәт.

**Шул үрнәктә балалар уенны дәвам итәләр.**

### **4. Уен ситуацияләре**

#### **“Дустыңны йоклат”.**

**Йокы бүлмәсендә балалар бер-берсенә тәкъдим итәләр.**

**Коля:** Оля, күлмәк (футболка, сарафан, итәк, комбинезон) сал.  
Йокла.

**Оля:** Коля, чалбар (шорты, футболка) сал. Йокла.

**Уянгач:**

**Коля:** Оля, күлмэк (футболка, сарафан, итэк, комбинезон) ки.

**Оля:** Коля, чалбар (шорты, футболка) ки.

### **“Хэерле көн телә”**

**Мы все проснулись. Пожелаем друг другу: “Добрый день” - “Хэерле көн”.**

**Тәрбияче балалар белән бергә: “Хэерле көн”, дип әйтә. Балаларга “Хэерле көн” теләргә тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә “Хэерле көн” тели.**

### **“Иптәшене юынырга чакыр”**

**Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен чакырлар, биремне үтиләр, әйтэләр.**

**Тәрбияче:** Саша, кил монда. Бит, кул ю.

**Бала биремне үти.**

**Тәрбияче:** Бит (кул) чиста?

**Бала:** Әйе, бит (кул) чиста.

**Балалар хәрәкәт белән күрсәтэләр.**

Мә су,

Бит, кул ю.

Чиста су, чиста су,

Ю, ю, ю.

## 4. Жырлар

### “Минем өөм”

**Балаларга бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи битлеклэре таратыла.**

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай

**Бабай алга чыга:** Мин бабай.

Монда яши эби.

**Эби алга чыга:** Мин эби.

Монда яши эти.

**Эти алга чыга:** Мин эти.

Монда яши эни.

**Эни алга чыга:** Мин эни.

Монда яши малай.

**Малай алга чыга:** Мин малай.

Монда яши кыз.

**Кыз алга чыга:** Мин кыз.

Әйе шул, әйе шул,

Бу өй матур.

Бу өй зур.

### “Карусель”

Эллэ-лэ, эллэ-лэ, карусель эйлэнэ,  
Матур курчак эйлэнэ,  
Зур-зур аю эйлэнэ,  
Кечкенэ эллэ-лэ, карусель эйлэнэ,  
Матур курчак эйлэнэ,  
Зур-зур аю эйлэнэ,  
Кечкенэ куян эйлэнэ.

### **“Ак калач”**

Алиянең туган көненэ  
Без пешердек ак калач.  
Менә шундый калач зур,  
Менә шундый кечкенэ,  
Менә шундый тәмле,  
Менә шундый баллы.  
Әйе шул, әйе шул,  
Әйе шул калач тәмле.

### **“Яратам”**

Мин алма яратам,  
Яратам, яратам.  
Мин кыяр яратам,  
Яратам, яратам.

Мин груша яратам,

Яратам, яратам.

Мин Коляны яратам,

Яратам, яратам.

Мин Оляны яратам.

Яратам, яратам.

## **5. Театрлаштырылган уеннар**

**“Кишер үстерэбэз”.**

*Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*

**Балаларга эби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт, песи битлеклэре таратыла. Түтэлдэ “кишер” үсэ.**

**Тәрбияче:** Что растет на грядке? Давайте вытянем вместе и посмотрим.

**Тәрбияче үзе тартып карый, саний:** 1, 2, 3, 4, 5. Юк. Бабай, кил монда.

**Бабай тартып карый:** 1, 2, 3, 4, 5. Юк. Эби, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Эби:** Юк. Эти, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Эти:** Юк. Эни, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Эни:** Юк. Малай, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Малай:** Юк. Кыз, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Кыз:** Юк. Эт, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Эт:** Юк. Песи, кил монда.

**Бергэ тарталар:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Тартыш чыгаралар:** О-о-о! Зур!

**Тэрбияче:** Бу нэрсэ? Кишер.

**Тэрбияче белэн балалар:** Кишер.

### **“Өч аю”.**

*Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*

**Экият барышында яңа сүзлэр балалар белэн кабатлана.**

Аудио (49 нчы кисәк)

**Персонажлар:** өч аю.

**Күренеш:** Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за круглым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович сажился за стол и грубым голосом говорил: **“Бу өстэл”**. Настасья Петровна не так громко: **“Бу өстэл”**. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: **“Бу өстэл”**.

А потом Михаил Иванович поудобнее сажился на стул и говорил: **“Бу урындык”**. Настасья Петровна говорила: **“Бу урындык”**. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: **“Бу урындык?”**.

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: **“Бу карават”**. Настасья Петровна говорила не так громко: **“Бу карават”**. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: “Бу диван”. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: **“Бу карават”**.

Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали.